

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

Рассмотрен
Советом школы
Грицунова И.Н.

протокол № 4
«20» августа 2021г.

Обсужден и
рекомендован
Педагогическим
советом

протокол № 2
«26» августа 2021г.

Утвержден
директором школы
Буслаева М.А.

приказ № 420
«26» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
(5,6 классы)
МБОУ Старостаничной СОШ
на 2021-2022 учебный год

2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому для 5, 6
классов на 2021-2022 учебный год

Статус документа

Учебный план индивидуального обучения на дому – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по образовательным программам общего образования и классам обучения.

В 2021-2022 учебном году учебный план **индивидуального обучения на дому** МБОУ Старостаничной СОШ, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506, (для VIII-XI (XII) классов далее - ФКГОС-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;

- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Региональный уровень:

- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 декабря 2017 г. N 7 " Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

- Письмо минобразования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «о направлении рекомендаций»

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана

МБОУ Старостаничной СОШ на 2021-2022 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии, заявления родителей, приказа директора школы.

Организация обучения на дому осуществляет по индивидуальным учебным планам и утверждённому индивидуальному расписанию уроков.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывалось мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей)

В индивидуальных учебных планах предусмотрены часы очного и заочного обучения, которые в сумме не превышают максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы описано в рабочей программе учителя.

Структура учебного плана для 5, 6 классов

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Старостаничной СОШ на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (5-ый класс).
2. Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (6-ый класс).
3. Учебный план для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) (6-ый класс).

Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (5-ый класс).

В Учебном плане школы на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному плану.

В 2021-2022 учебном году в V-IX классах реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебные недели в Продолжительность каникул 30 дней. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели в V классах -5 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки 28 часов.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего

образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора

обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебный предмет «Иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» .

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V класса и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах предмет «Обществознание» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «География» изучается в V классе 1 час в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательный учебный предмет «Биология» 1 час.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Эти предметы представлены в учебном плане по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. «Технология» изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура».

В V классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2-х часов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В рамках внеурочной деятельности добавлен 1 час занятий физической культуры.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения, программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 составляет 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельный учебный план

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5класс-5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	140	35	5	175
	Литература	2	1	70	35	3	105
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						
	Родная (русская) литература						
Иностранный	Иностранный	2	1	70	35	3	105

язык	язык Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	4	1	140	35	5	175
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1	1	35	35	2	70
	Обществознание	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	География	1		35		1	35
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		35		1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
Искусство	Музыка	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
Технология	Технология	1	1	35	35	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	17,5	52,5	1	70
	Основы безопасности жизнедеятельности						
	ИТОГО	18,5	9,5	612,5	367,5	28	980

2. Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (6-ой класс).

В Учебном плане школы на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному плану.

В 2021-2022 учебном году реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебные недели, продолжительность каникул 30 дней. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели в -5 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки - 29 часов).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебный предмет «Иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается 1 час в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Биология» изучается в VI классах 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе). Эти предметы представлены в учебном плане по 1 часу в неделю по каждому в 6 классе.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. «Технология» изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В VI классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В рамках внеурочной деятельности в VI классах добавлен 1 час занятий физической культуры.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения, программы воспитания и социализации обучающихся в объёме 1 часа.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 6 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 29 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Индивидуальный учебный план (недельный) в рамках
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования для обучающегося на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	140	70	6	210
	Литература	2	1	70	35	3	105
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						
	Родная (русская) литература						
Иностранный язык	Иностранный язык Немецкий язык	2	1	70	35	3	105
Математика и информатика	Математика	4	1	140	35	5	175
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1	1	35	35	2	70
	Обществознание	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	География	1		35		1	35
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1		35		1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
Искусство	Музыка	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
Технология	Технология	1	1	35	35	2	70
Физическая культура и	Физическая культура	0,5	1,5	17,5	52,5	1	70

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	ИТОГО	18,5	10,5	647,5	367,5	28	1015

Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования организовано в очно-заочной форме индивидуального обучения на дому с частичным включением в класс сверстников во внеурочную деятельность.

3. Учебный план для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) (6-ый класс).

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное

восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение брало за основу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ); Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письмо Министерства общего профессионального образования Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего

общего образования, расположенных на территории Ростовской области», 2021-2022 года.

В Учебном плане школы на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному плану.

В 2021-2022 учебном году реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебные недели, продолжительность каникул 30 дней. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели в -5 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки - 29 часов).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к

новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на

обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебный предмет «Иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 классе в объеме аса в неделю

Учебный предмет «География» изучается 1 час в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Биология» изучается в VI классах 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе). Эти предметы представлены в учебном плане по 1 часу в неделю по каждому в 6 классе.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. «Технология» изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В VI классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2-х часов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В рамках внеурочной деятельности в VI классах добавлен 1 час занятий физической культуры.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения, программы воспитания и социализации обучающихся в объёме 1 часа.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 6 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 29 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Индивидуальный учебный план (недельный) в рамках
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования для обучающегося на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	140	70	6	210
	Литература	2	1	70	35	3	105
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						
	Родная (русская) литература						
Иностранный язык	Иностранный язык Немецкий язык	2	1	70	35	3	105
Математика и информатика	Математика	4	1	140	35	5	175
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России	1	1	35	35	2	70
	Всеобщая история						
	Обществознание	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
Естественно-	География	1		35		1	35
	Физика						

научные предметы	Химия						
	Биология	1		35		1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
Искусство	Музыка	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
Технология	Технология	1	1	35	35	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	17,5	52,5	1	70
	Основы безопасности жизнедеятельности						
	ИТОГО	18,5	10,5	647,5	367,5	28	1015

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося с ЗПР организовано в очно-заочной форме индивидуального обучения на дому с частичным включением в класс сверстников во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, соответствует завершению обучения в период четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), учебного года(2-11 классы).

